

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей группе «Приключения в Королевстве Математики»

Ф. И. О.: Чернова Анна Петровна

Должность: воспитатель.

Возрастная группа: старшая группа.

Цель: создание условия для развития логического мышления, воспитания умения действовать сообща, доводить начатое до конца.

Программное содержание:

Задачи:

1. Совершенствовать умение считать до 10 в прямом и обратном порядке; закрепить знание цифр, умение распознавать цифры до 8 и соотносить их с количеством предметов, решать задачи на сложение и вычитание;

2. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; закрепить умение ориентироваться в пространстве;

3. Развивать мыслительные операции, внимание, память; сравнивать предметы по величине;

4. **Воспитывать самостоятельность**, активность, взаимопомощь.

Оборудование:

Карточки с цифрами; ИКТ оборудование, музыкальное сопровождение; раздаточные листы с заданиями, карандаши.

ОО «Познавательное развитие»

Интеграция ОО: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности детей: социально-коммуникативная, познавательная, игровая, художественно-творческая.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, пришла я к вам не просто так. У меня есть знакомая королева. Она все время зовет меня в гости. Одной мне не очень хотелось. Вот я подумала, а не взять ли мне вас к ней в гости? Тогда давайте встанем вместе в круг. Я произнесу волшебное заклинание. А главные волшебники (*жюри*) мне помогут, они очень сильные!

1. Дети вместе с **воспитателем** становятся в круг и берутся за руки. (*Выполняем движения в соответствии с текстом.*)

В круг широкий, вы и я, (*идем по кругу*)

Встанем вместе мы друзья. (*останавливаемся*)

И сейчас пойдём направо, (*поворот направо*)

А теперь пойдём налево, (*поворот налево*)

В центре круга соберемся, (*идем в центр*)

И к местам своим вернемся. (*возвращаемся обратно*)

Сядем дружно мы за стол

Улыбнемся, подмигнем, (*хлопки в ладошки*)

В королевство попадём!

(*Под музыку дети идут по кругу и садятся за столы.*)

2. На экране слайд с изображением Королевы Математики. Королева представляется. (*голос*)

Воспитатель: «Ребята, королева подготовила для нас очень интересное путешествие по своему королевству здесь есть «Сказочный лес», «Озеро расшифруй», «Болото новых заданий и загадок», «Лабиринт», чтобы попасть в королевство необходимо выполнить.....»

Воспитатель: «Ой, ребята, нам путь преградила избушка. (Слайд)

Как вы думаете кто здесь живет?

Дети: (Баба-Яга)

Слайд с голосом Бабы Яги

Слайд с фоном

1 задание: Ребята, обратите внимание у вас на столах лежат две верёвочки одна из них прямая, а другая изогнутая. Это не просто верёвочки, а настоящие волшебные тропинки. Для того, чтобы нам отправиться в путь, необходимо узнать: какая из них длиннее, а какая короче? Как мы можем определить? (*ответы детей*). Мы сравним длину дорожек наложением. И мы увидим, какая из тропинок короче, а какая длиннее.

Выполнение работы детьми

Воспитатель: Правильно! Вы отлично справились! По какой дорожке отправимся? (*выбор детей*)

Воспитатель привлекает внимание к корзине, стоящей на полу:

Ой, ребята! А что это такое? Опять проделки Бабы Яги! Волшебные мешочки... (*раздает каждому ребенку по мешочку*).

Мешочек не простой, а волшебный. Сейчас мы не будем туда заглядывать, а только опустим руку.

Слайд

1 щелчок. Посмотрите на экран. Предлагаю Вам найти такую же фигуру в мешочке. Как называется эта фигура? (*ответы детей*) Отлично!

2 щелчок. А сейчас давайте найдем такую эту фигуру. Хорошо.

3 щелчок. Как называется эта фигура? (*ответы детей*) Замечательно!

4 щелчок. Теперь мы поищем такую фигуру.

5 щелчок. Как называется эта фигура? (*ответы детей*)

А мешочек то не пустой! Попробуйте сами определить, какая фигура там осталась?

6 щелчок. - Очень хорошо! Мы справились!

Слайд с голосом Бабы Яги

(Физкультминутка - танец)

Слайд с голосом Бабы Яги

Слайд

- Где же Баба Яга оставила нам клубок!

1 щелчок - Вот он, под деревом.

2 щелчок - А сейчас? (справа (*рядом*) от дерева)

3 щелчок - Где же он? (*на дереве*)

4 щелчок - А сейчас? (*слева от дерева*)

5 щелчок - А сейчас? (*перед деревом*)

- Ой, какой непослушный клубок!

Слайд

Вот мы и в королевстве. Королева Математики предлагает решить задачи. Если мы справимся, она наградит всех ребят. Ну что, попробуем?»

9. Дидактическое упражнение «Задачи в стихах» (слайды)

слайд

1) Шесть веселых поросят
У корытца в ряд стоят!
Тут один улегся спать-
Поросят осталось...

Слайд

2) 4 щенка играли в футбол,
Потом к ним Рекс еще пришел!
Мне помогите сосчитать?
Теперь щенков играет ...
Королева Математики (голос).

Слайд

Слушайте указ её величества королевы Математики! Наградить отважных путешественников почетным званием Магистр математики! (*награждение*)

В круг широкий, вы и я, (*идем по кругу*)
Встанем вместе мы друзья. (*останавливаемся*)
И сейчас пойдём направо, (*поворот направо*)
А теперь пойдём налево, (*поворот налево*)
В центре круга соберемся, (*идем в центр*)
И к местам своим вернемся. (*возвращаемся обратно*)
Улыбнемся, подмигнем, (*хлопки в ладошки*)
В детский сад мы попадём!

Ребята, вам понравилось путешествие? Когда вы встретитесь со своими друзьями, о чем вы расскажете им? Что вам запомнилось больше всего?

Вы молодцы!